



FACILITATOR VOOR RELIABILITY-CENTRED MAINTENANCE (RCM2)

Na de driedaagse basis cursus "Reliability-centred Maintenance (RCM2)", is de vervolgentraining "Facilitator voor Reliability-centred Maintenance (RCM2)" de tweede belangrijke stap op de weg naar een *weloverwogen en verdedigbaar onderhoudsbeleid*.

Deze training is bestemd voor aspirant-facilitators voor "Reliability-centred Maintenance (RCM2)" en heeft als doel uw bedrijf in staat te stellen zelf de rol van 'facilitator' te vervullen. Facilitators zijn specialisten in Reliability-centred Maintenance. Het zijn de belangrijkste spelers bij het toepassen van Reliability-centred Maintenance. De RCM-facilitator zorgt ervoor dat de analyse op het juiste niveau wordt uitgevoerd, dat de grenzen duidelijk worden gedefinieerd, dat er geen belangrijke componenten worden vergeten, dat de werkgroep Reliability-centred Maintenance goed begrijpt en toepast en vlug tot consensus komt, dat de resultaten goed worden vastgelegd, en dat de analyse op tijd gereed is.

Deze training behandelt:

- De vijf hoofdgebieden en de 45 deelgebieden van vaardigheden waarover RCM-facilitators dienen te beschikken, zowel in theorie als in praktijk.
- Dieptekennis over Reliability-centred Maintenance. Aan bod komen onder meer:
 - het bepalen van de systeemgrenzen,
 - het bepalen van het abstractieniveau,
 - het bepalen van het interval voor storingsdetectietaken bij enkelvoudig uitgevoerde beveiligingsmiddelen, bij meervoudig uitgevoerde beveiligingsmiddelen en bij stelsystemen.

De cursist besteedt ongeveer 60% van de beschikbare tijd aan het uitwerken en bespreken van oefeningen.

Na afloop van deze training kan de cursist:

- de rol van facilitator vervullen in één of meer RCM-werkgroepen,
- de theorie achter en de toepassing van Reliability-centred Maintenance volledig begrijpen,
- RCM-analyses beoordelen.

Bovendien wordt voor elke cursist op een standaard beoordelingsformulier vastgelegd in welke mate hij beschikt over elk van de vereiste 45 vaardigheden. Deze beoordeling vertelt u niet alleen of een cursist geschikt is als facilitator, maar informeert u ook over de gebieden waar hij nog ondersteuning nodig heeft.

Deze training duurt tien dagen. De cursisten zijn in de regel afkomstig uit meerdere bedrijven. Tevens zijn er trainingen op locatie, waarbij de cursisten afkomstig zijn uit één bedrijf. Met het oog op de praktijkoefeningen is het minimum aantal cursisten vier.



TRAININGSPROGRAMMA

Dag 1. Maandag

- **De rol van de facilitator:** De vijf hoofdgebieden en de 45 deelgebieden waarop RCM-facilitators over vaardigheden dienen te beschikken
- **Hindernissen voor de facilitator:** Hindernissen die de facilitator kan tegenkomen bij het invoeren van Reliability-centred Maintenance
- **Functies en storingen:** Een korte terugblik op de theorie, behandeld tijdens de basiscursus
- **Oefening 1 - Stap 1:** De cursisten worden verdeeld in groepen van vier tot zes personen. Elke groep kiest een facilitator uit haar midden. De groep bepaalt de functies, de functionele storingen, de storingsvormen en de storingseffecten van het "Smeersysteem van een turbogenerator"
- **Evaluatie:** Elke groep beoordeelt het optreden van haar facilitator

Dag 2. Dinsdag

- **Functies en storingen (vervolg):** Technische aspecten van Reliability-centred Maintenance die tijdens de vorige trainingsdag ter sprake zijn gekomen, zoals het niveau waarop de analyse wordt uitgevoerd en het als "zwarte doos" behandelen van storingsvormen
- **De rol van de facilitator:** Aspecten van de rol van de facilitator die tijdens de vorige trainingsdag naar voren zijn gekomen
- **Oefening 1 - Stap 1 (vervolg):** Elke groep kiest een andere facilitator uit haar midden. De groep bepaalt de functies, de functionele storingen, de storingsvormen en de storingseffecten van het "Smeersysteem van een turbogenerator"
- **Evaluatie:** Elke groep beoordeelt het optreden van haar facilitator
- **Storingsgevolgen en proactieve taken:** Een korte terugblik op de theorie, behandeld tijdens de basiscursus
- **Oefening 1 - Stap 2:** Elke groep kiest weer een andere facilitator uit haar midden. De groep bepaalt de storingsgevolgen en taken voor de waarneembare storingen van het "Smeersysteem van een turbogenerator"
- **Evaluatie:** Elke groep beoordeelt het optreden van haar facilitator

Dag 3. Woensdag

- **Terugvaltaken:** Een korte terugblik op de theorie, behandeld tijdens de basiscursus
- **Oefening 1 - Stap 3:** Elke groep kiest weer een andere facilitator uit haar midden. De groep bepaalt de storingsgevolgen en taken voor de heimelijke storingen van het "Smeersysteem van een turbogenerator"
- **Evaluatie:** Elke groep beoordeelt het optreden van haar facilitator
- **Plenaire evaluatie:** Technische aspecten van Reliability-centred Maintenance en aspecten van de rol van de facilitator die naar voren zijn gekomen



CURSUSPROGRAMMA (VERVOLG)

Dag 4. Donderdag

- **Oefening 1 - Stap 4:** De taken die bij stap 2 en stap 3 zijn bepaald, worden gegroepeerd tot onderhoudsschema's voor het "Smeersysteem van een turbogenerator"
- **Blanco oefening - Basisinformatie:** Keuze van het technisch systeem dat zal worden geanalyseerd. Elke groep bestudeert dat technisch systeem op locatie en verzamelt de voor de analyse benodigde informatie

Dag 5. Vrijdag

- **Blanco oefening - Bedrijfsverband:** Elke groep beschrijft het bedrijfsverband van het gekozen technisch systeem op dezelfde manier als bij de reeds behandelde oefeningen
- **Blanco oefening - Analyse:** Elke groep kiest weer een andere facilitator uit haar midden, analyseert het gekozen technisch systeem en eindigt met een evaluatie van het optreden van die facilitator

Dag 6. Maandag

- **Blanco oefening – Analyse:** Vervolg

Dag 7. Dinsdag

- **Blanco oefening – Analyse:** Vervolg

Dag 8. Woensdag

- **Storingsdetectie:** De RCM2-methode voor het bepalen van intervallen van storingsdetectietaken

Dag 9. Donderdag

- **Blanco oefening – Analyse:** Vervolg

Dag 10. Vrijdag

- **Plenaire evaluatie:** Technische aspecten van Reliability-centred Maintenance en aspecten van de rol van de facilitator die naar voren zijn gekomen
- **Kwaliteit van de facilitator:** Het RCM2-beoordelingsformulier als instrument voor het ontwikkelen van de 45 vaardigheden waarover facilitators dienen te beschikken
- **EXP Professional:** EXP Professional als hulpmiddel voor de facilitator bij het verwerken van informatie verkregen tijdens RCM2-bijeenkomsten